



# TABLEAU DE BORD SOCIAL



ITCEQ

INSTITUT TUNISIEN DE LA COMPÉTITIVITÉ ET DES ETUDES QUANTITATIVES

O c t o b r e 2 0 2 0

[www.itceq.tn](http://www.itceq.tn)



**ITCEQ**  
www.itceq.tn

# TABLEAU DE BORD SOCIAL

O c t o b r e 2 0 2 0

Elaboré par : Wajdi KTHIRI  
DIRECTION CENTRALE DES ÉTUDES SOCIALES

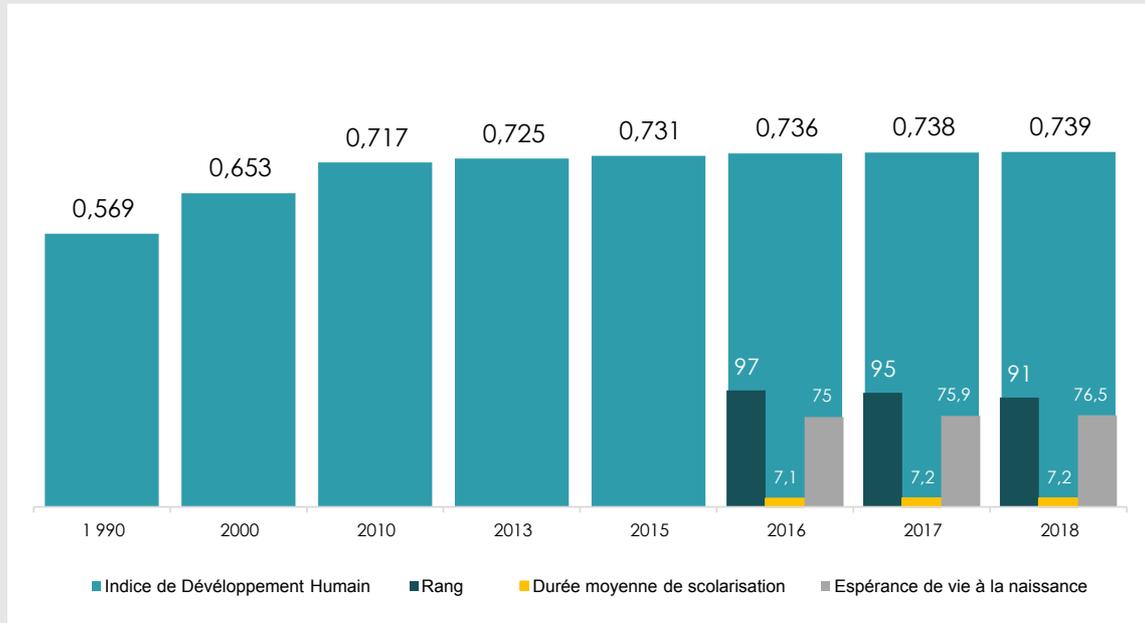
# Table des matières

1	DÉVELOPPEMENT HUMAIN	2
2	DÉMOGRAPHIE	3
3	MARCHÉ DU TRAVAIL	4
4	ÉDUCATION	6
5	EXCLUSION SOCIALE	8
6	POLITIQUE SOCIALE	10

# 1

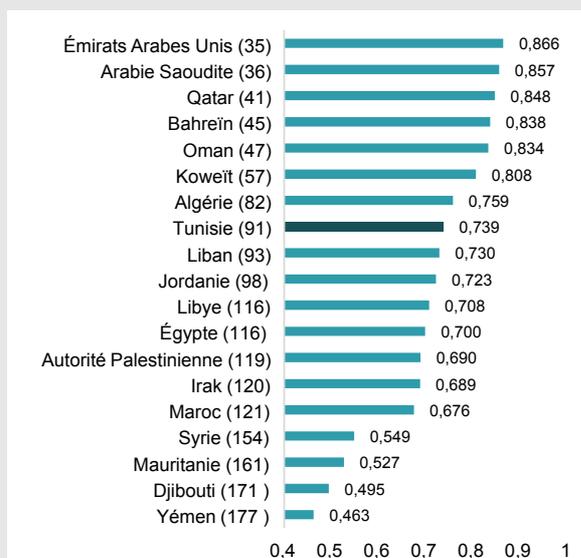
## DÉVELOPPEMENT HUMAIN

GRAPHIQUE 1 : INDICATEUR DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN DE LA TUNISIE



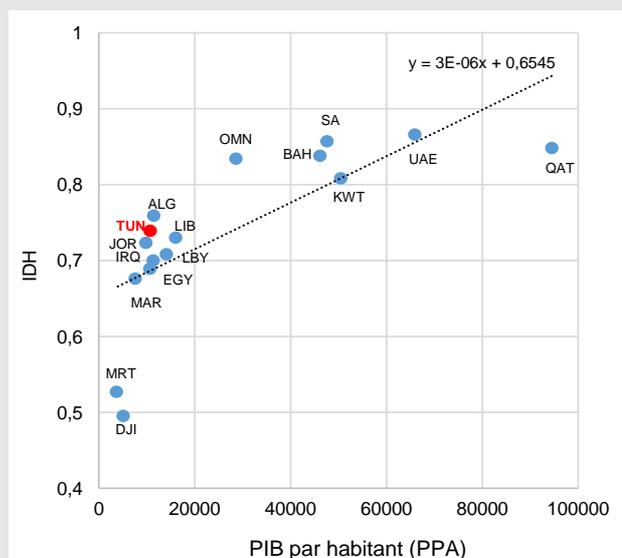
Source : Rapport PNUD (2019)

GRAPHIQUE 2 : INDICATEUR DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN, RÉGION MENA (2018)



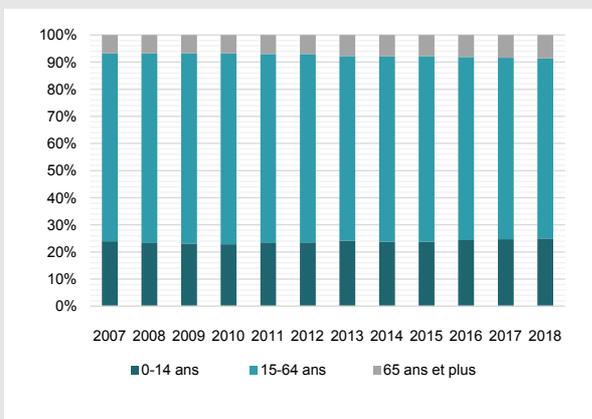
Source : Rapport PNUD (2019)

GRAPHIQUE 3 : IDH ET PIB PAR HABITANT, RÉGION MENA (2018)

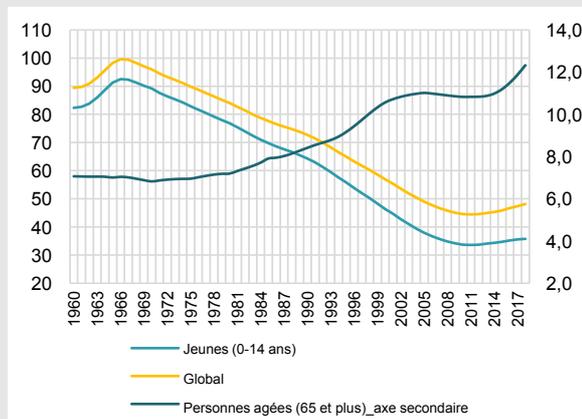


Source : Rapport PNUD (2019)

GRAPHIQUE 4 : RÉPARTITION DE LA POPULATION PAR TRANCHE D'ÂGE

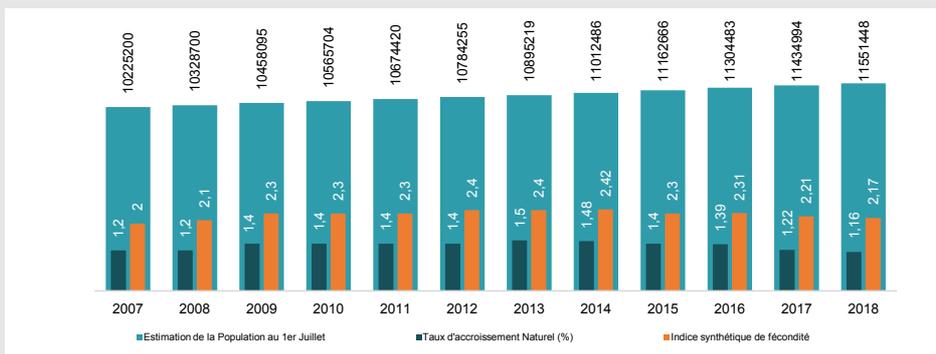


Source : Statistiques de l'INS

GRAPHIQUE 5 : RATIO DE DÉPENDANCE DÉMOGRAPHIQUE GLOBAL, DES JEUNES ET DES PERSONNES ÂGÉES <sup>1</sup>

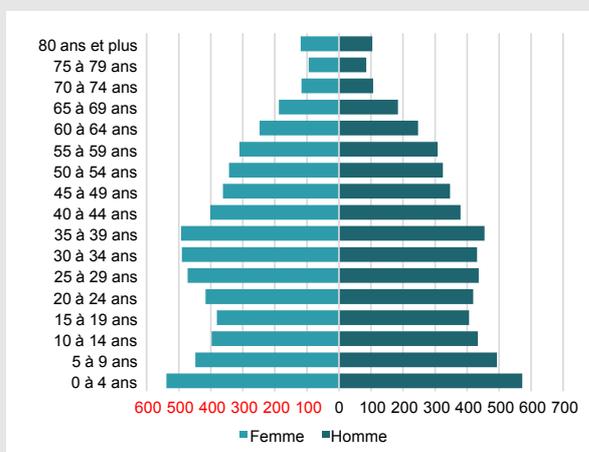
Source : Statistiques de l'INS

GRAPHIQUE 6 : ÉVOLUTION DE LA POPULATION, DU TAUX DE CROISSANCE NATUREL ET DE L'INDICE SYNTHÉTIQUE DE FÉCONDITÉ



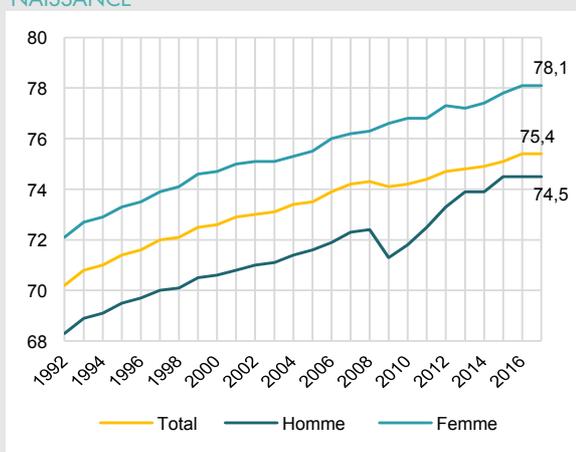
Source : Statistiques de l'INS

GRAPHIQUE 7 : PYRAMIDE DES ÂGES (2018)



Source : Statistiques de l'INS

GRAPHIQUE 8 : ÉVOLUTION DE L'ESPÉRANCE DE VIE À LA NAISSANCE



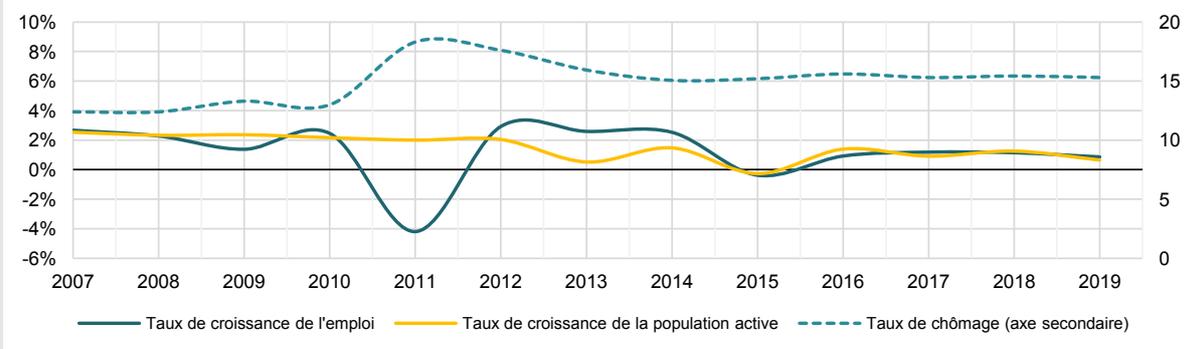
Source : Statistiques de l'INS

<sup>1</sup> De 1960 à 2018, le rapport global de dépendance démographique global est passé de 89 à 48 personnes à charge pour 100 travailleurs. En 1966, le rapport de dépendance démographique des jeunes était de 92 jeunes pour 100 personnes en âge de travailler. En 2018, le chiffre n'est plus que de 35 jeunes pour 100 personnes en âge de travailler.

# 3

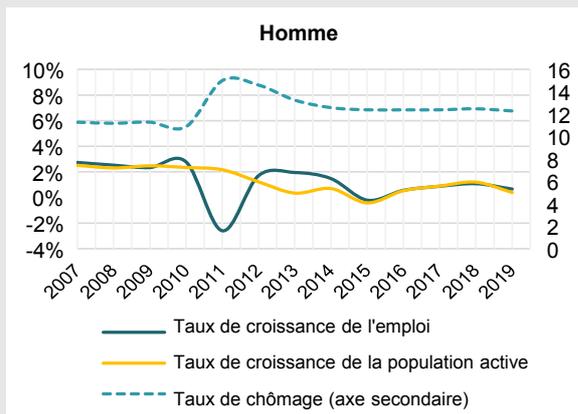
## MARCHÉ DU TRAVAIL

GRAPHIQUE 9 : TAUX DE CROISSANCE DE LA POPULATION ACTIVE, DE L'EMPLOI ET TAUX DE CHÔMAGE <sup>2</sup> (%)



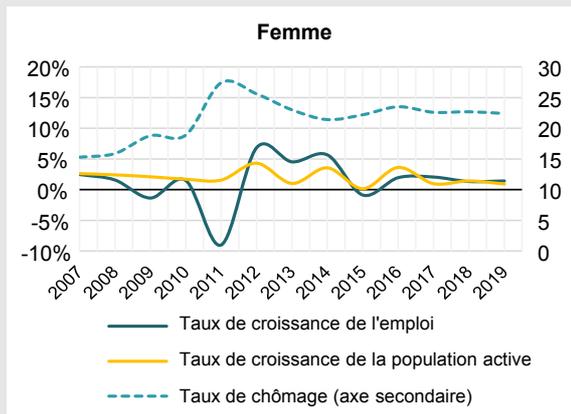
Source : Statistiques de l'INS

GRAPHIQUE 10 : TAUX DE CROISSANCE DE LA POPULATION ACTIVE, DE L'EMPLOI ET TAUX DE CHÔMAGE (%)



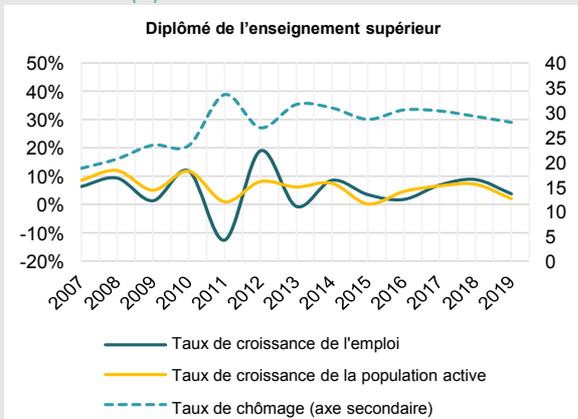
Source : Statistiques de l'INS

GRAPHIQUE 11 : TAUX DE CROISSANCE DE LA POPULATION ACTIVE, DE L'EMPLOI ET TAUX DE CHÔMAGE (%)



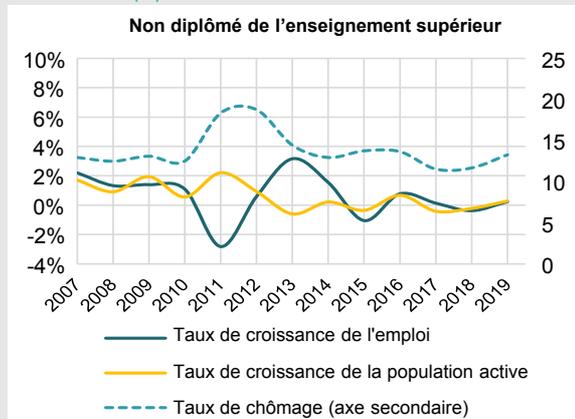
Source : Statistiques de l'INS

GRAPHIQUE 12 : TAUX DE CROISSANCE DE LA POPULATION ACTIVE, DE L'EMPLOI ET TAUX DE CHÔMAGE (%)



Source : Statistiques de l'INS

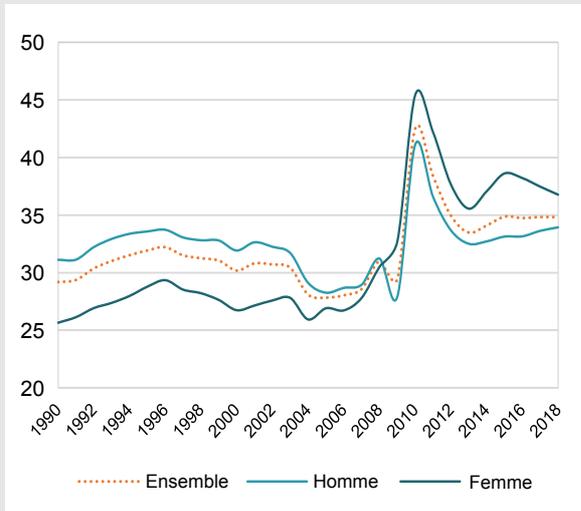
GRAPHIQUE 13 : TAUX DE CROISSANCE DE LA POPULATION ACTIVE, DE L'EMPLOI ET TAUX DE CHÔMAGE (%)



Source : Statistiques de l'INS

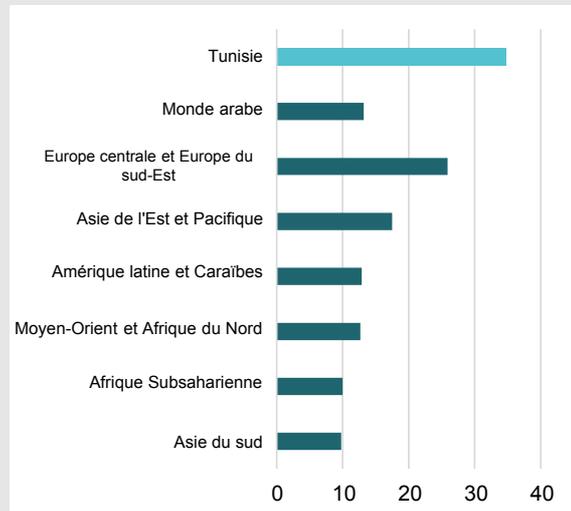
<sup>2</sup> Le taux de croissance de l'emploi est un indicateur qui permet d'apprécier la capacité de l'économie à réduire le chômage. En effet, il doit être comparé à celui de la croissance économique et à celui de la population active. Un taux de croissance de l'emploi inférieur au taux de croissance de la population active montre que la croissance de l'emploi n'est pas suffisante pour réduire le chômage.

GRAPHIQUE 14 : TAUX DE CHÔMAGE CHEZ LES JEUNES PAR GENRE (15-24 ANS)



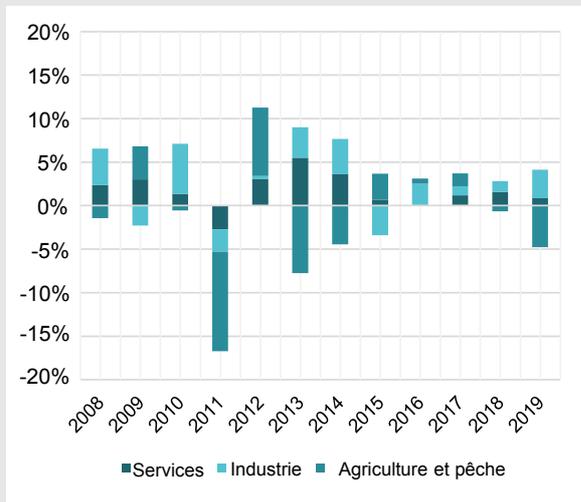
Source : Statistiques du BIT

GRAPHIQUE 15 : TAUX DE CHÔMAGE CHEZ LES JEUNES (15-24 ANS), COMPARAISON INTERNATIONALE (2018)



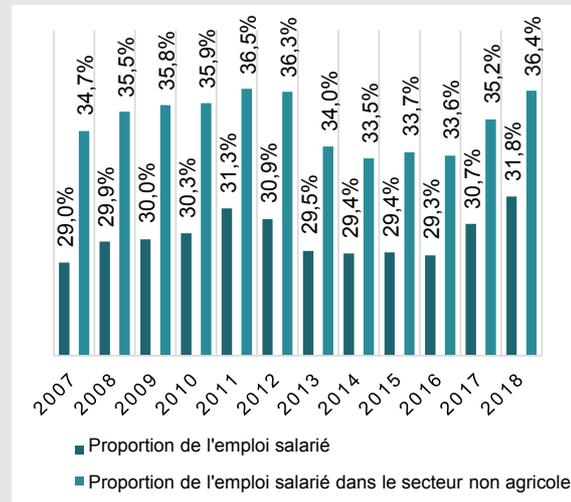
Source : Statistiques de la Banque Mondiale

GRAPHIQUE 16 : TAUX DE CROISSANCE DE L'EMPLOI PAR SECTEUR D'ACTIVITÉ (%)



Source : Statistiques de l'INS

GRAPHIQUE 17 : ÉVOLUTION DE LA PROPORTION DE L'EMPLOI SALARIÉ (%)



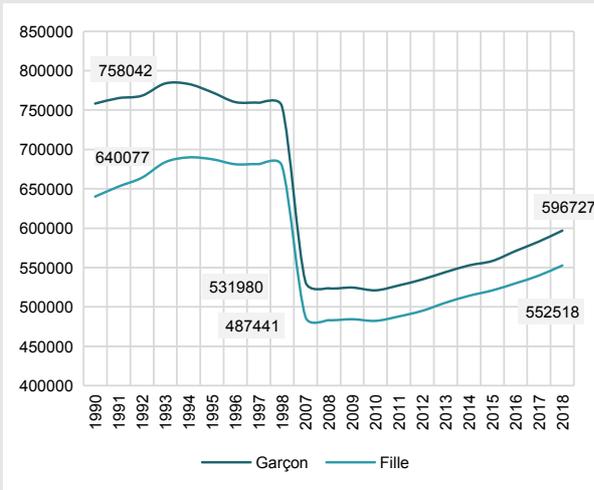
Source : Statistiques de l'INS

# 4

# ÉDUCATION

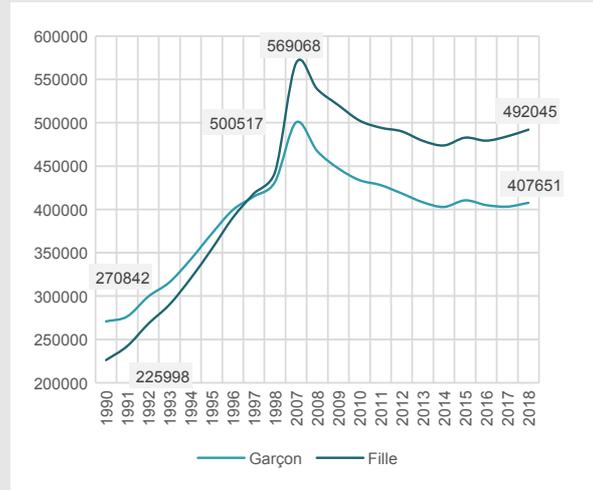
## 4-1/ ENSEIGNEMENT DE BASE ET SECONDAIRE PUBLICS

GRAPHIQUE 18 : NOMBRE D'ÉLÈVES DU PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE PUBLIC



Source : Statistiques de l'INS

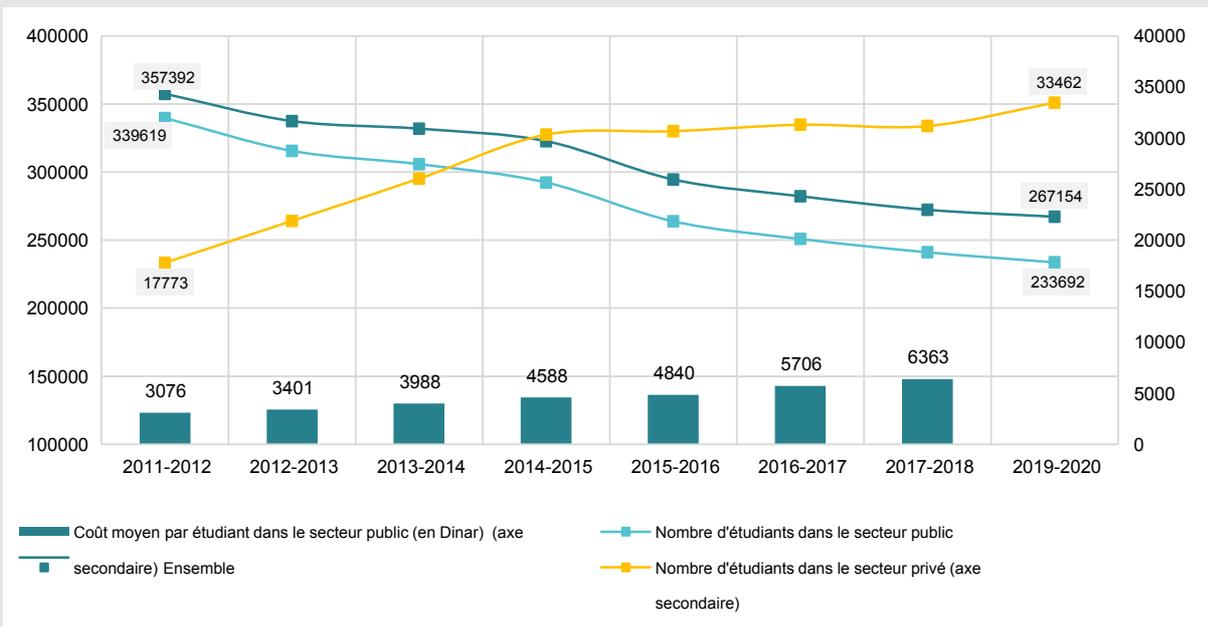
GRAPHIQUE 19 : NOMBRE D'ÉLÈVES DU DEUXIÈME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE ET DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE PUBLICS



Source : Statistiques de l'INS

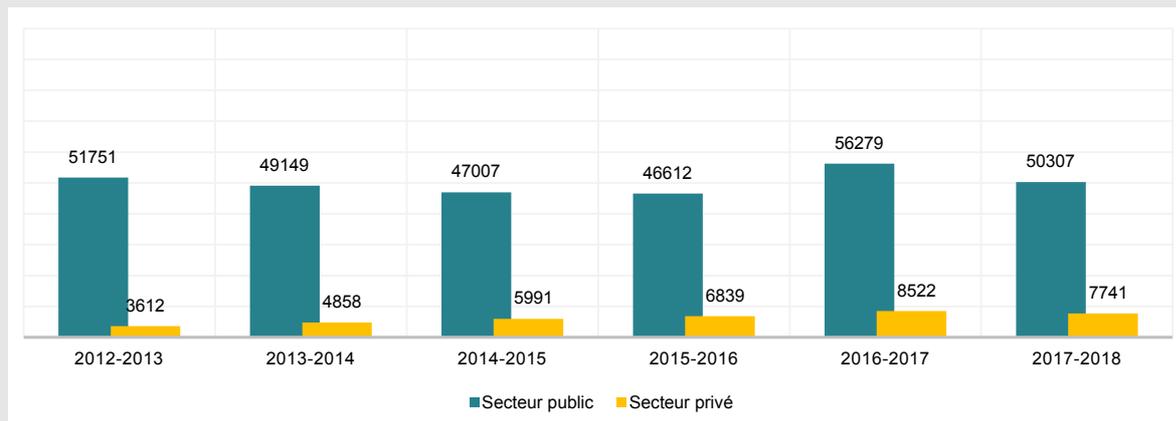
## 4-2/ ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE SCIENTIFIQUE

GRAPHIQUE 20 : ÉVOLUTION DU NOMBRE DES ÉTUDIANTS DANS LES SECTEURS PUBLIC ET PRIVÉ



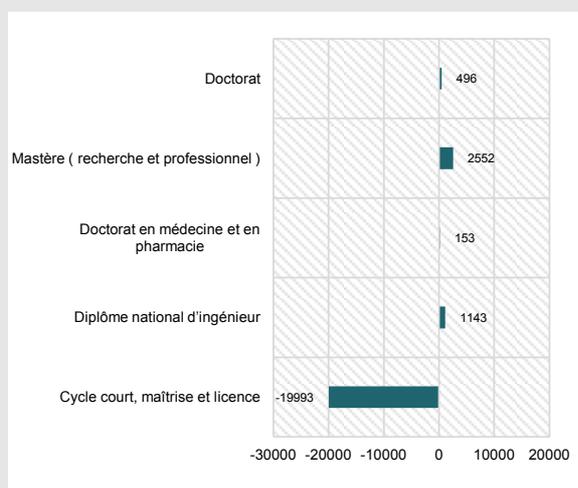
Source : Statistiques du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

GRAPHIQUE 21 : ÉVOLUTION DU NOMBRE DES DIPLÔMÉS



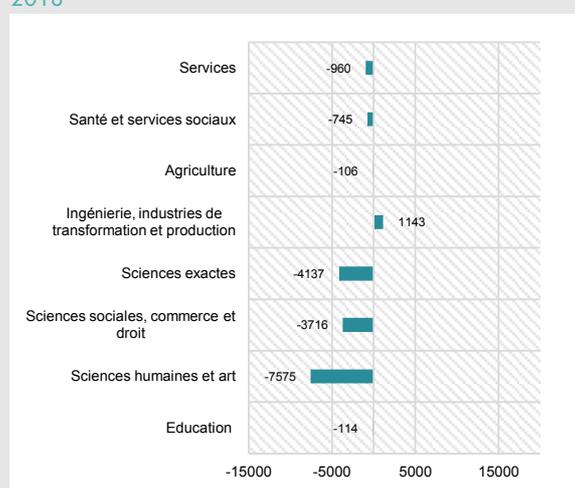
Source : Statistiques du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

GRAPHIQUE 22 : VARIATION DU NOMBRE DES DIPLÔMÉS PAR TYPE DE DIPLÔME ENTRE 2011 ET 2018



Source : Statistiques du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

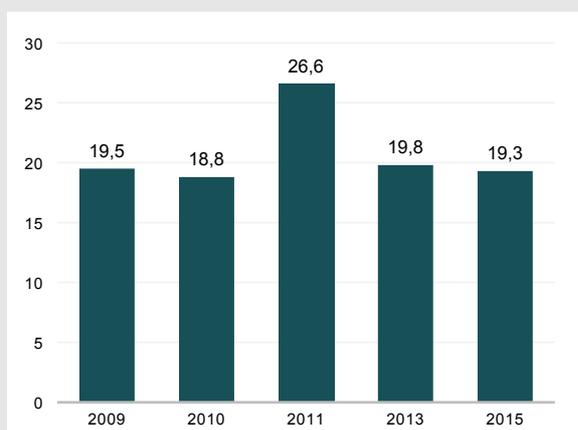
GRAPHIQUE 23 : VARIATION DU NOMBRE DES DIPLÔMÉS PAR DOMAINES D'ÉTUDES ENTRE 2011 ET 2018



Source : Statistiques du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

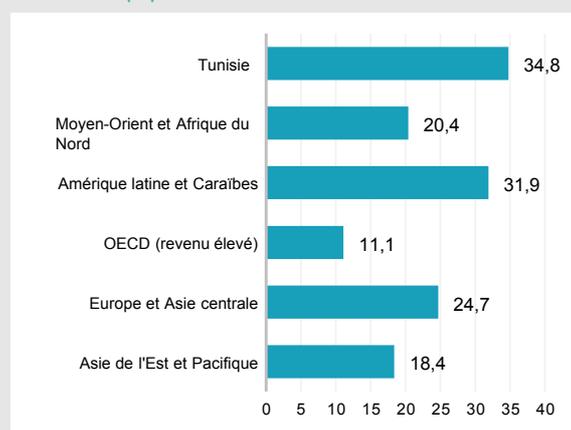
## 4-3/ RELATION ÉDUCATION-EMPLOI

GRAPHIQUE 24 : SOUS-EMPLOI INVISIBLE : INADÉQUATION DES QUALIFICATIONS



Source : Enquête Nationale de la population et de l'emploi

GRAPHIQUE 25 : ENTREPRISES IDENTIFIANTS L'INADÉQUATION DE L'ÉDUCATION DES TRAVAILLEURS COMME UNE CONTRAÎNTE MAJEURE (%)



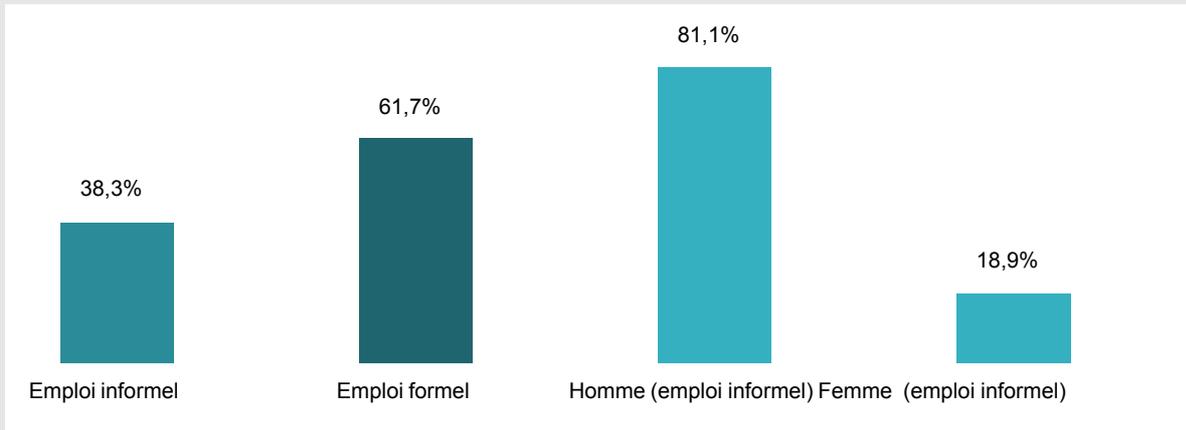
Source : Banque Mondiale : Enquête entreprise (2019)

# 5

# EXCLUSION SOCIALE

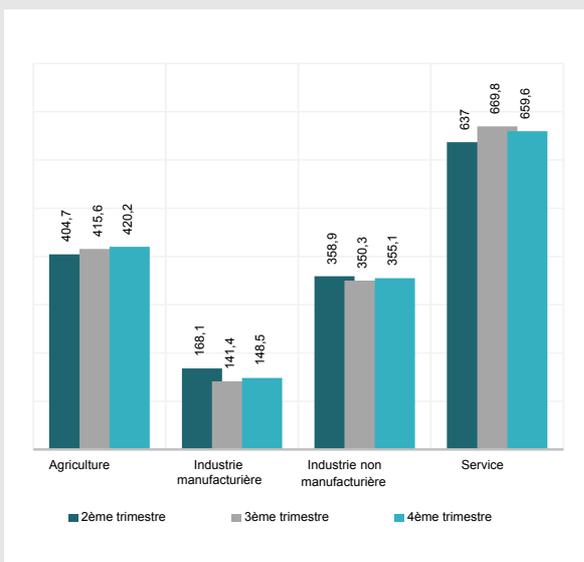
## 5-1/ EMPLOI INFORMEL

GRAPHIQUE 26 : RÉPARTITION DE TRAVAILLEURS EN FONCTION DE L'ORGANISATION DU TRAVAIL 4<sup>ÈME</sup> TRIMESTRE 2019 (%)



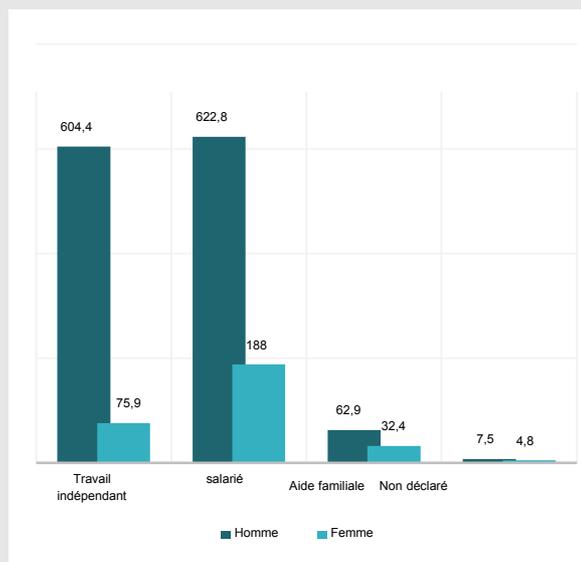
Source : Statistiques de l'INS

GRAPHIQUE 27 : ÉVOLUTION DU NOMBRE DE TRAVAILLEURS DANS L'EMPLOI INFORMEL SELON L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE (EN MILLIER) (2019)



Source : Statistiques de l'INS

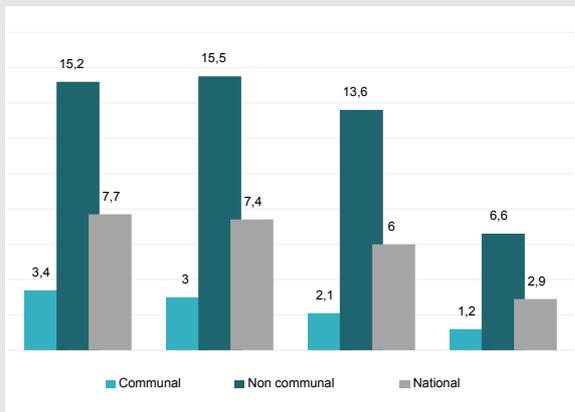
GRAPHIQUE 28 : NOMBRE DE TRAVAILLEURS DANS L'EMPLOI INFORMEL SELON LA POSITION DANS LA PROFESSION (EN MILLIER) (4<sup>ÈME</sup> TRIMESTRE 2019)



Source : Statistiques de l'INS

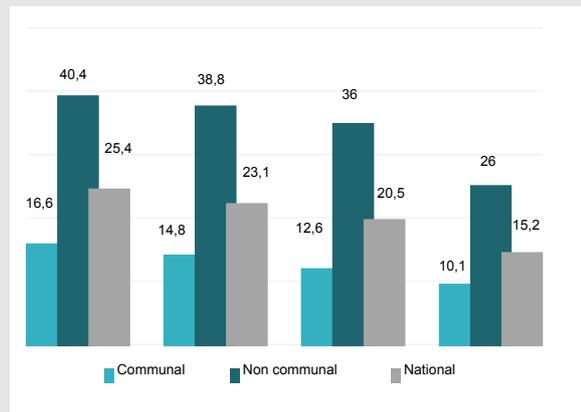
## 5-2/ PAUVRETÉ

GRAPHIQUE 29 : PAUVRETÉ EXTRÊME EN 2015 (%)



Source : Statistiques de l'INS

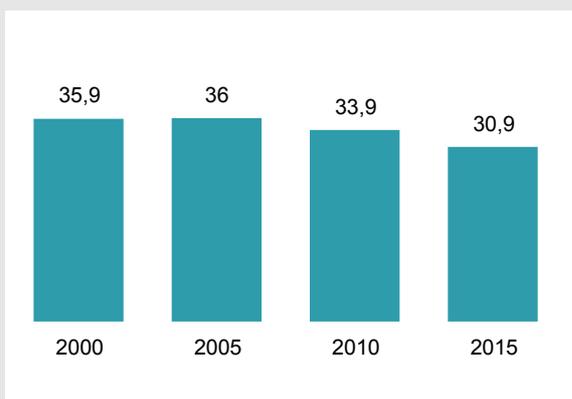
GRAPHIQUE 30 : PAUVRETÉ RELATIVE EN 2015 (%)



Source : Statistiques de l'INS

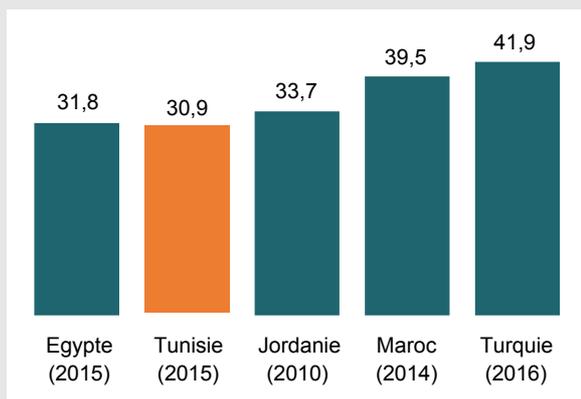
## 5-3/ INÉGALITÉ DE REVENU

GRAPHIQUE 31 : ÉVOLUTION DE L'INÉGALITÉ DE REVENU INDICE DE GINI



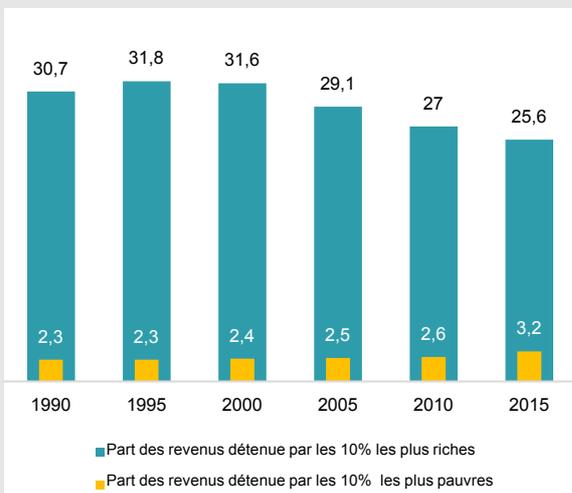
Source : Statistiques de l'INS

GRAPHIQUE 32 : INÉGALITÉ DE REVENU, COMPARAISON INTERNATIONALE INDICE DE GINI



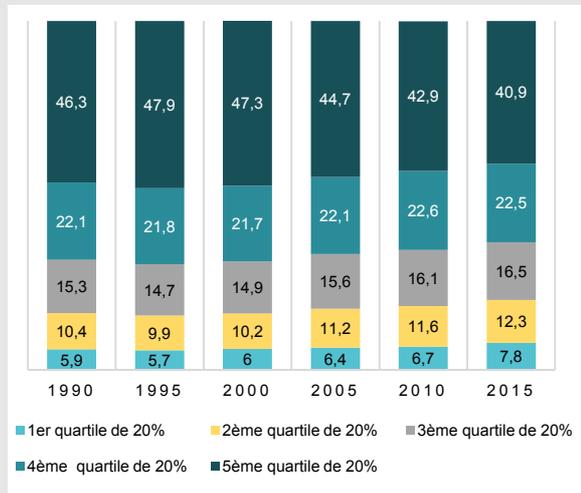
Source : Statistiques de la Banque Mondiale

GRAPHIQUE 33 : PART DES REVENUS DÉTENUE PAR LES 10% LES PLUS RICHES ET LES 10% LES PLUS PAUVRES



Source : Statistiques de la Banque Mondiale

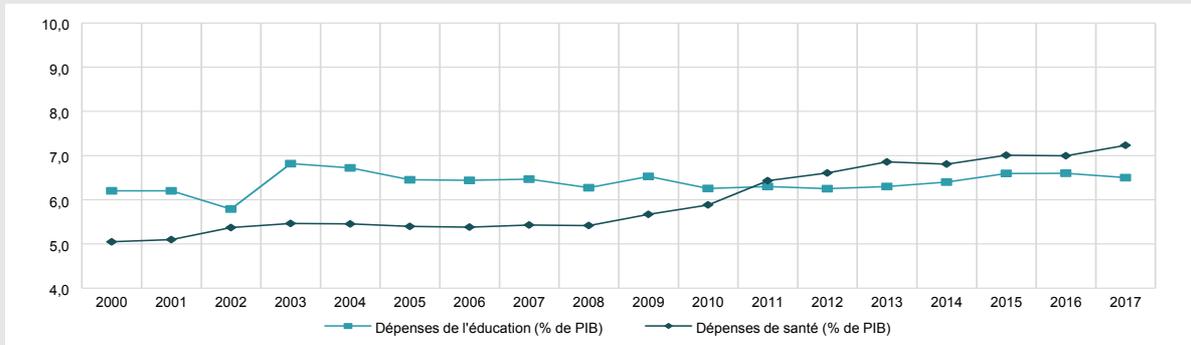
GRAPHIQUE 34 : ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DES REVENUS PAR QUARTILE



Source : Statistiques de la Banque Mondiale

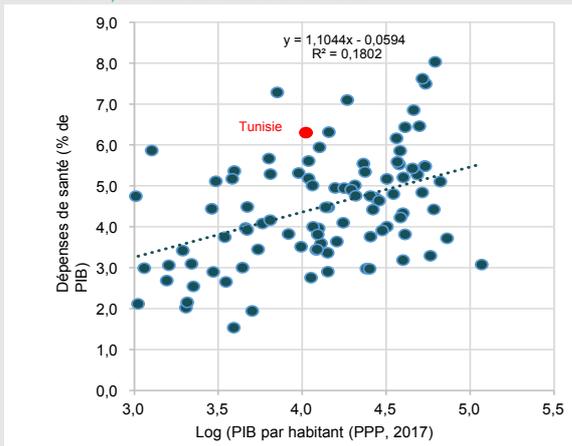
## 6-1/ DÉPENSES DE L'ÉDUCATION ET DE LA SANTÉ

GRAPHIQUE 35 : ÉVOLUTION DES DÉPENSES DE L'ÉDUCATION ET DE LA SANTÉ (% DE PIB)



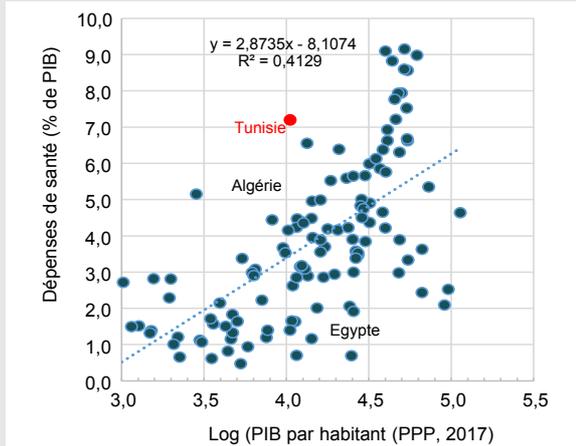
Source : Statistiques de la Banque Mondiale

GRAPHIQUE 36 : DÉPENSES DE LA SANTÉ ET PIB PAR HABITANT, POSITION DE LA TUNISIE



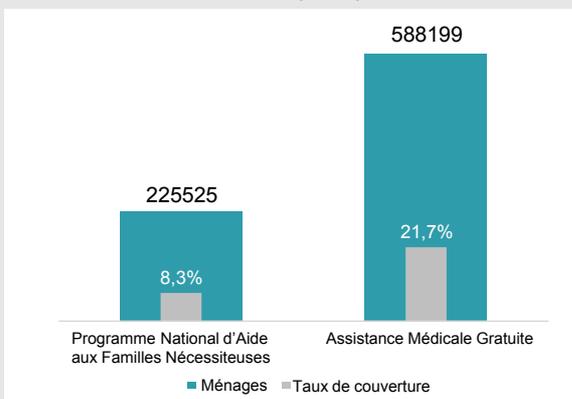
Source : Statistiques de la Banque Mondiale

GRAPHIQUE 37 : DÉPENSES DE L'ÉDUCATION ET PIB PAR HABITANT, POSITION DE LA TUNISIE



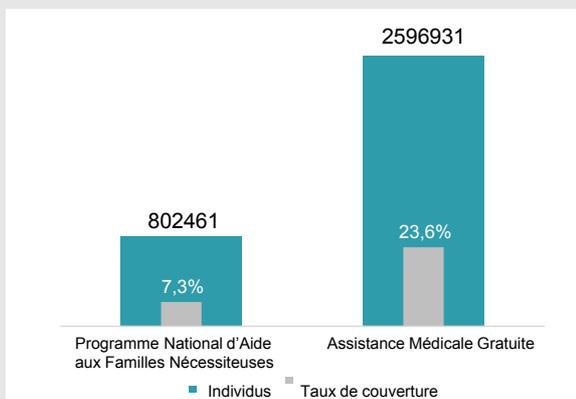
Source : Statistiques de la Banque Mondiale

## 6-2/ TRANSFERTS AUX MÉNAGES

GRAPHIQUE 38 : TAUX DE COUVERTURE DES MÉNAGES DU PNAFN<sup>3</sup> ET DE L'AMGII<sup>4</sup> (2017)

Source : Rapport de l'enquête d'évaluation de la performance des programmes d'assistance sociale en Tunisie (2017)

GRAPHIQUE 39 : TAUX DE COUVERTURE DES INDIVIDUS DU PNAFN ET DE L'AMGII (2017)



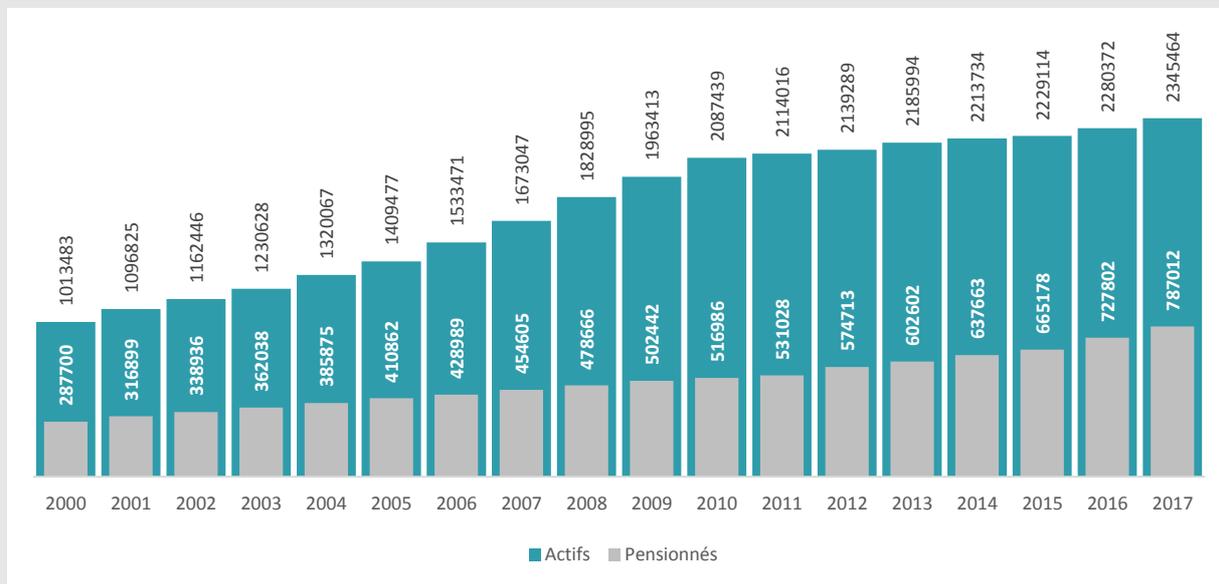
Source : Rapport de l'enquête d'évaluation de la performance des programmes d'assistance sociale en Tunisie (2017)

3

Programme National d'Aide aux Familles Nécessiteuses, <sup>4</sup> AMGII : Assistance Médicale Gratuite de type II.

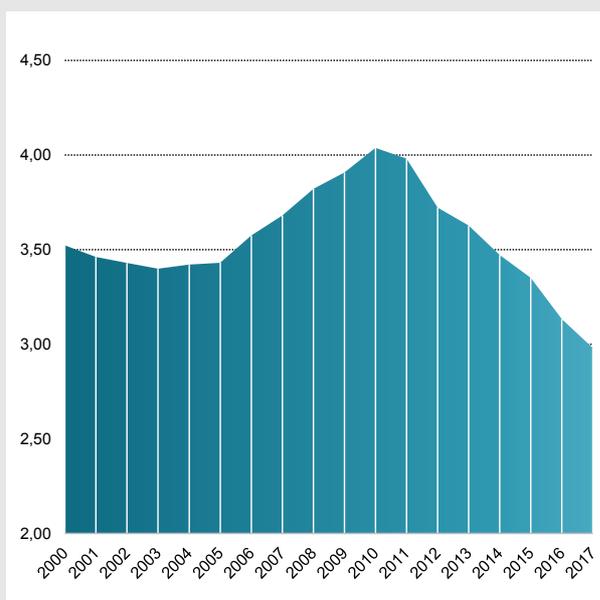
## 6-3/ SÉCURITÉ SOCIALE

GRAPHIQUE 40 : EVOLUTION DE L'EFFECTIF DES ASSURÉS SOCIAUX POUR L'ENSEMBLE DES RÉGIMES



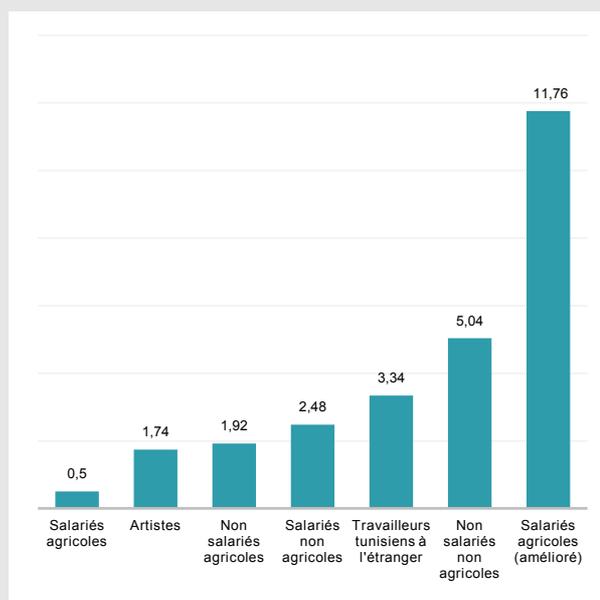
Source : Statistique de la CNSS

GRAPHIQUE 41 : EVOLUTION DU RAPPORT DÉMOGRAPHIQUE POUR L'ENSEMBLE DES RÉGIMES



Source : Statistique de la CNSS

GRAPHIQUE 42 : RAPPORT DÉMOGRAPHIQUE PAR RÉGIME (2017)



Source : Statistique de la CNSS



ITCEQ

[www.itceq.tn](http://www.itceq.tn)

Tél. : (+216) 71 802 044  
Fax : (+216) 71 787 034  
E-mail : [contact@itceq.tn](mailto:contact@itceq.tn)  
adresse : 27, Rue du Liban  
1002 - Tunis Belvédère